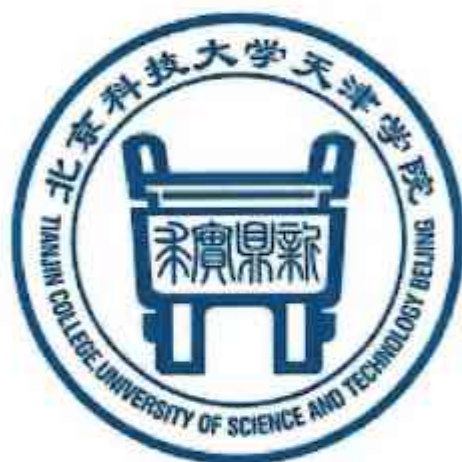


北京科技大学天津学院  
2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十二月

# 目录

一、学院概况	1
二、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向定位	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 全日制在校学生情况	2
(四) 本科生源质量情况	3
三、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍	5
(二) 教学条件	7
四、教学建设与改革	9
(一) 专业建设	9
(二) 课程建设	10
(三) 教材建设	10
(四) 实践教学	11
(五) 创新创业教育	12
(六) 教学研究与改革	13
五、专业培养能力	14
(一) 人才培养目标定位与特色	14
(二) 师资队伍及教学条件	15
(三) 人才培养方案和课程体系	15
(四) 实践教学及实习实训基地	16
(五) 产教融合及产学研合作	16
(六) 创新创业教育	18
(七) 学风建设与管理	19
(八) 立德树人落实机制	21
六、质量保障体系	24
(一) 立德树人为本的人才培养中心地位	24
(二) “四位一体”人才培养质量理念及标准	24
(三) 教学过程规范及监控	25
(四) 资源配置及投入	26
(五) 教育产出评估及专业认证水平	26
(六) 本科教学基本状态分析	26
七、学生学习效果	27
(一) 毕业情况	27
(二) 就业情况	27
(三) 学生学习满意度	28
(四) 毕业生成就	28
八、特色发展——推动课程思政高质量发展	29
(一) 完善课程思政教学体系	29
(二) 建设课程思政教学资源	29

(三) 加强课程思政教材建设 .....	29
(四) 建强课程思政教师队伍 .....	30
(五) 深化课程思政教学研究 .....	30
九、需要解决的问题 .....	30
(一) 课程考核改革特别是形成性评价机制需进一步完善.....	30
(二) 二级教学单位本级教学质量监控职能有待进一步加强.....	31

# 北京科技大学天津学院 2022-2023 学年 本科教学质量报告

## 一、学院概况

北京科技大学天津学院是 2005 年 4 月经教育部批准，由北京科技大学和广东珠江投资股份有限公司合作举办的本科层次的全日制独立学院，是全国首批接受教育部规范工作验收的三所独立学院之一。学院占地 1297.73 亩，建筑面积 35.16 万平方米。学院现有 10 个二级院系，7 个学位授予门类，27 个招生专业。学院坚持立德树人根本任务，牢固树立“以学生为中心”的教育理念，积极实行“3+1”人才培养模式，人才培养质量稳步提升。建校至今，学院社会声誉不断提高，获得广泛社会认可。相继荣获“中国十大品牌独立学院”“中国品牌影响力独立学院”“中国综合实力独立学院”等荣誉称号。

2022-2023 学年，学院紧密围绕“达标、规范、提质”的工作主线，不断推动学院内涵式高质量发展，持续深化教育教学改革，采取了一系列提高教学质量和人才培养质量的举措，在培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才方面取得了显著成效。学院正朝着建成工科特色鲜明的一流应用型大学的目标大步迈进。

## 二、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养目标及服务面向定位

本科人才培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持将学院发展与国家和地方经济社会发展紧密融合，为区域经济建设和社会发展服务，与一流企业合作，培养具有社会责任感、创新创业精神和实践能力、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足京津冀，面向全国，服务社会。

### （二）本科专业设置情况

2022-2023 学年，学院共有本科招生专业 27 个（不含专业方向），涵盖工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学 7 个学位授予门类，具体见表 2-1、表 2-2。其中，人工智能专业和智能制造工程专业为本学年新招生专业。

表 2-1 北京科技大学天津学院 2022-2023 学年本科专业一览表

序号	专业名称	学制	学位授予门类	专业代码
1	机械工程	4	工学	080201
2	智能制造工程	4	工学	080213T

序号	专业名称	学制	学位授予门类	专业代码
3	材料科学与工程	4	工学	080401
4	通信工程	4	工学	080703
5	人工智能	4	工学	080717T
6	自动化	4	工学	080801
7	计算机科学与技术	4	工学	080901
8	土木工程	4	工学	081001
9	环境工程	4	工学	082502
10	工程造价	4	工学	120105
11	物流工程	4	工学	120602
12	无人驾驶航空器系统工程	4	工学	082009T
13	护理学	4	理学	101101
14	康复治疗学	4	理学	101005
15	金融工程	4	经济学	020302
16	国际经济与贸易	4	经济学	020401
17	会计学	4	管理学	120203K
18	财务管理	4	管理学	120204
19	英语	4	文学	050201
20	日语	4	文学	050207
21	朝鲜语	4	文学	050209
22	法学	4	法学	030101K
23	音乐表演	4	艺术学	130201
24	作曲与作曲技术理论	5	艺术学	130203
25	舞蹈教育	4	艺术学	130207T
26	视觉传达设计	4	艺术学	130502
27	环境设计	4	艺术学	130503

表 2-2 北京科技大学天津学院 2022-2023 学年本科专业学位授予门类分布情况统计表

学位授予门类	工学	理学	经济学	管理学	文学	法学	艺术学	合计
专业数	12	2	2	2	3	1	5	27
比例	44.44%	7.41%	7.41%	7.41%	11.11%	3.70%	18.52%	100.00%

### (三) 全日制在校学生情况

2022-2023 学年初，学院共有全日制在校生 13860 人，全部为普通本科生。  
截止目前，学院共有全日制在校生 15186 人，全部为普通本科生，各学位授



20个省（市、自治区）的录取最低分超过批次线20分以上，占30个投放计划省份的67%，详见表2-3、表2-4、表2-5、表2-6。其中，海南、辽宁、重庆、陕西文理两个科类以及广东文科、湖北文科、吉林文科的录取最低分超过当地批次线40分以上。

表2-3 2022年“3+3”模式高考省市招生分数统计表

省市	录取批次	批次线	提档线
北京	本科普通批	425	不限选考科目组：454
			选考物理科目组：450
			选考化学科目组：453
			物化生其一科目组：457
天津	本科批次B阶段	463	不限选考科目组：494
			选考物理科目组：471
			选考化学科目组：473
			物化生其一科目组：483
上海	本科普通批	400	不限选考科目组：386
			选考物理科目组：387
			选考化学科目组：395
浙江	普通类	497	527
山东	常规批（本科）	437	467
海南	本科普通批	471	不限选考科目组：523
			选考物理科目组：513
			选考化学科目组：515
			物化生其一科目组：515

表2-4 2022年“3+1+2”模式高考各省市招生分数统计表

省市	录取批次	首选物理		首选历史	
		批次线	提档线	批次线	提档线
河北	本科批	430	458	443	482
江苏	本科批	429	再选不限：445	471	再选不限：476
湖北	本科批	409	再选不限：440	435	再选不限：476
湖南	本科批	414	再选不限：444	451	再选不限：476
广东	本科批	445	再选不限：484	437	再选不限：485
			环境工程：483		英语：489
重庆	本科批	411	454	415	470

辽宁	本科批	362	436	404	469
福建	本科批	428	457	468	483

表 2-5 2022 年秋季高考各省市招生分数统计表

省市	录取批次	理科		文科	
		批次线	提档线	批次线	提档线
山西	本二批 C	373	400	409	443
内蒙古	本科二批	323	327	366	371
吉林	本科二批 A 段	327	354	364	436
安徽	文理科本科二批	435	448	480	498
江西	第二批本科	440	449	472	495
河南	本科二批	405	406	445	449
广西	本科第二批	343	352	421	439
四川	本科二批	426	426	466	492
贵州	第二批本科	360	364	471	471
云南	二本及预科	430	430	505	528
西藏	本科第二批	300 (汉) /260 (少)	251 (少)	310 (汉) /305 (少)	304 (汉) / 302 (少)
陕西	本科二批	344	395	400	450
甘肃	本科二批	345	346	425	425
青海	本科二段	308	327	370	403
宁夏	二批本科	350	378	425	459
新疆	本科二批次	290	310/294 (南)	334	361/359 (南)

表 2-6 2022 年天津市春季高考招生分数统计表

省市	录取批次	工程类		管理类	
		批次线	提档线	批次线	提档线
天津	天津春季本科线	583	589	551	576

### 三、师资与教学条件

#### (一) 师资队伍

##### 1. 师资队伍数量及结构



学院现有专任教师 780 人，生师比 17.76:1。专任教师的职称结构、年龄结构见表 3-1、表 3-2。学院重视高层次人才引进，现有省级教学名师 2 人，省部级突出贡献专家 1 人，省级高层次人才 2 人。

表 3-1 专任教师职称结构统计表

职称等级	人数	比例	高级职称比例
正高	90	11.54%	36.03%
副高	191	24.49%	
中级及以下	499	63.97%	

表 3-2 专任教师年龄结构统计表

年龄段	人数	比例
35 岁及以下	324	41.54%
36-50 岁	331	42.44%
51 岁以上	125	16.03%

## 2. 本科生主讲教师情况

2022-2023 学年，参与课堂授课的主讲教师共计 555 人，其中高级职称 180 人，占 32.43%；中级及以下职称 375 人，占 67.57%。

## 3. 高级职称承担本科课程情况

2022-2023 学年，主讲本科课程的高级职称教师共计 180 人，承担本科课程共计 389 门、1167 门次，分别占课程总门数和总门次的 37.66%和 26.17%。

## 4. 教师培养培训情况

一是加强理想信念教育，开展师德师风建设。制定实施《北京科技大学天津学院 2023 年师德师风建设工作实施方案》，进一步加强和改进教师思想政治工作和师德师风建设，弘扬尊师重教社会风尚，不断健全和完善师德建设长效机制；制定实施《北京科技大学天津学院开展师德集中学习教育方案》，组织骨干教师参加“津门师德巡讲”系列活动，严格落实师德师风自学和集体学习任务，提升教师的思想政治素质和职业道德水平，积极引导广大教师努力成为“四有好老师”和“四个引路人”，成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

二是注重青年教师培养，提升青年教师专业水平。组织青年教师开展校内教学基本功大赛，组织教师参加北京科技大学教学基本功大赛，组织教师参加全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛；鼓励教师参加各类教学评比，指导学生参加学科与科技比赛；积极开展新入职教师岗前培训，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍，2022 年度新教师岗前培训共有 74 名教师参加。

制定实施《北京科技大学天津学院青年教师导师制管理办法》，通过为青年教师配备具有丰富教学经验和较高教学水平的指导教师，对青年教师进行指导和培养，帮助青年教师尽快达到学院教育教学工作要求。首批有 71 名青年教师参加培养，其中 63 人已经完成考核，6 人获得优秀。制定实施《北京科技大学天津学院教职工在职攻读学位管理办法》，鼓励教职工在职进修高一级学位，现有 6 名教职工在职攻读博士学位、22 名教职工在职攻读硕士学位。

三是实施骨干教师培养计划，加大中青年教师培养力度。打造精品教发活动，突显教师发展特色。邀请海内外专家开展 10 期教育教学系列专题讲座、2 期教学骨干示范课、5 期导师引领系列大讲堂、1 期学术专题研讨会以及网络资源线上培训等。开展教研实践训练，教学专题研讨、教学结构演练指导、工程教育、社会实践、企业实践研修等。制定实施《北京科技大学天津学院骨干人才培养实施办法》，不断加大中青年教师培养力度，全面提升教师队伍创新能力和竞争力，充分发挥骨干教师在教育教学、科研等方面的示范、带动作用，2022 年度评选骨干人才 26 人，其中中青年学科带头人 10 人、青年骨干教师 16 人。

## （二）教学条件

### 1. 教学经费投入

学院一直不断加大教育经费投入，合理统筹规划自有经费与财政专项经费开支内容，科学进行经费分配，对经费使用进行实际监控与分析，提高资金执行进度和使用效益，改善教学条件，确保教学质量。教学日常运行支出 4748.81 万元，生均教学日常运行支出为 3426.27 元，生均本科实验经费为 385.41 元，生均本科实习经费为 99.98 元。

### 2. 教学用房

学院教学行政用房总面积约 140540.84 m<sup>2</sup>，生均 10.14 m<sup>2</sup>。按照统计类别分为：教室（59320.88 m<sup>2</sup>）、实验实习用房（36965.94 m<sup>2</sup>）、专职科研机构办公及研究用房（3206.15 m<sup>2</sup>）、图书馆（20958.15 m<sup>2</sup>）、室内体育用房（9420.14 m<sup>2</sup>）、师生活动用房（2622.64 m<sup>2</sup>）、会堂（360 m<sup>2</sup>）、行政办公用房（7686.94 m<sup>2</sup>）。

### 3. 图书资料及应用情况

图书馆现有社科馆和理工馆两个馆舍，阅览座位 2860 席，开馆和图书借还时间均为 105 小时/周。两馆全面实现藏、阅、借、管一体化的新管理模式，充分运用现代科技手段，布局合理、环境温馨、设备先进。图书馆现有汇文文献信息服务系统、门禁检测系统、自助借还系统、中心机房自动监控系统、140T 磁盘阵列存储系统等先进的自动化管理系统。图书馆数字资源包括中国知网(CNKI)、读秀学术搜索、北大法宝法律数据库、畅想之星光盘数据库、EBSCO（外文）数

据库等。图书馆网站整合了各种数字资源，提供 24 小时检索服务，并已完全实现利用移动设备进行馆藏查询、图书荐购、读者续借、预约、咨询等服务，使读者能够不受时空限制地利用图书馆资源，读者可通过易校园刷码出入图书馆，图书馆还为读者提供自助借还、电子阅览室等服务。

截至 2023 年 8 月 31 日，图书馆馆藏纸质图书 122.01 万册，本馆电子图书 267322 册（超星电子图书 22 万册，CNKI 会议论文 47322 册，合计 267322 册），生均图书 107.3 册。当年新增纸质图书 4.94 万册，生均年进纸质图书 3.56 册，购置中文报刊 465 种。网络可访问电子图书总数为 325 万种，电子期刊 49.31 万册，学位论文 593.1 万册。详见表 3-3。

表 3-3 2022-2023 学年图书情况统计表

序号	项目	数量	生均图书
1	纸质图书（册）	1 220 107	107.3
2	本馆电子图书（册）	267 322	
3	当年新增纸质图书（册）	49384	3.56
4	网络可访问电子图书（种）	3 250 000	—
5	电子期刊（册）	493123	—
6	学位论文（册）	5931217	

注：2022-2023 学年，学生总数 13860 人。

#### 4. 教学科研仪器设备

学院教学科研仪器设备总值 7003.39 万元，生均教学科研仪器设备值 5052.95 元。2022-2023 学年，学院投入 495.69 万元用于购置教学科研仪器设备，新增教学科研仪器设备所占比例为 7.62%，仪器设备数量与性能性进一步提升，具体情况见表 3-4。

表 3-4 2022-2023 学年教学科研仪器设备情况

指标	数值
教学科研仪器设备值（万元）	7003.39
新增教学科研仪器设备值（万元）	495.69
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	7.62%
折合在校生数（人）	13860
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5052.95

#### 5. 信息资源及应用情况

2022-2023 学年，学院完成核心校园网骨干升级和互联网专线带宽升级。现阶段学院校园网络骨干升级为 40Gbps，互联网出口总带宽达到 7Gbps，有线以太网络实现校园楼宇全覆盖，满足师生日常对网络的需求，同时为各类信息系统、教学系统提供高速互联。

学院管理信息系统数据总量超过 32TB，系统数量 30 余套，其中包括：统一

身份认证平台、校园门户办事大厅、教务系统、教学系统、信息公开发布系统、招生迎新系统、图书管理系统、移动图书馆、财务管理、资产管理、安防系统、一卡通系统等业务系统，以及物理实验仿真、大学计算机基础考试、线上教学平台等多种教学系统。现有信息系统有效促进了教学、管理工作的数字化、自动化和信息化。

完成 210 平米的数据中心规划和方案设计。采用零信任 VPN 网关实现校内外用户对数据中心各类业务系统访问的安全防护。建成学院到教科网的安全专线，实现公共区域监控摄像头、公文办公访问、视频会议系统与市教委网络和系统之间的安全传输。

## 四、教学建设与改革

### （一）专业建设

学院立足应用型办学定位，坚持专业建设与区域经济社会发展相适应的原则，把发展应用型专业作为重点，持续推动专业结构优化和一流专业建设，构建适应京津冀协同发展、与行业发展高度融合的应用型本科人才培养体系。

#### 1. 及时优化调整专业结构

学院专业设置与结构调整优化的总目标是：立足应用型办学定位，主动对接区域产业发展需求，发展新兴专业，打造特色专业，改造传统专业，逐步形成以工科为特色、多学科协调发展的专业体系。

2022 年人工智能、智能制造工程两个新专业开始招生，使学院学科专业覆盖面进一步拓展、学科专业布局不断优化、综合性优势进一步增强，形成工科特色鲜明，工、理、经、管、文、法、艺协调发展的专业布局。

无人驾驶航空器系统工程、舞蹈教育和作曲与作曲技术理论三个专业顺利通过天津市新专业评估审核，获得学士学位授予权，迎来首届毕业生。

#### 2. 积极推进一流专业建设

持续抓好计算机科学与技术、土木工程 2 个市级一流专业建设点以及材料科学与工程、机械工程、会计学 3 个校级一流专业建设点的建设工作，按时做好一流专业的阶段检查，发挥一流专业的示范引领作用，推动学院专业建设。

#### 3. 持续抓好传统专业的升级改造和特色发展

按照“新工科”“新文科”的要求，对机械工程、物流工程、会计学、金融工程、英语、法学、视觉传达设计、环境设计等专业进行升级改造，促进专业间的交叉融合和产教融合，实现传统专业的新发展。推进各专业与国内外 500 强企业或等效级别企业建立合作关系，开展实质性合作。

以硕士学位授权点培育为牵引，以产学研用一体化为目标，以产业学院建设和“订单”培养为抓手，加强与珠江集团等一流企业和科研院所的合作，持续推

进产教融合、校企合作落地见效。加强计算机科学与技术、人工智能、通信工程、自动化、智能制造工程、土木工程、材料科学与工程、环境工程、无人驾驶航空器系统工程、护理学、康复治疗学等专业的特色建设，实现“特色发展，错位争先”。

## （二）课程建设

### 1. 课程开设情况

2022-2023 学年，学院共开设课程 1033 门、4460 门次，其中专业选修课 257 门、476 门次，公共选修课 83 门，119 门次。除公共选修课外，绝大部分课程已基本实现小班或中班教学，50 人以下的教学班占 55.10%，100 人以下的教学班占 83.48%，200 人以上的教学班仅占 0.35%。

学院成功申报 1+X 证书制度试点院校。2022 年根据市教委批复，学院继续获批业财一体信息化应用(初级)证书，并新增获批建筑信息模型(BIM)初级证书。针对 1+X 试点，学院相关专业与新道科技、中科建筑联合成立“书证融通”教改专家组，旨在依托 1+X 职业技能等级标准和专业国标对学院 1+X 培训方案、培训计划、培训考核方式、培训内容设计进行专项主题教学研讨交流与改革意见论证。因疫情影响，本学年，业财一体信息化应用职业技能等级证书未开展考试；首次组织 10 名学生参加建筑信息模型(初级)证书考试，通过率 100%。

### 2. 一流课程建设情况

学院以一流课程建设为契机，构建与学院办学定位和人才培养目标相适应的，满足区域经济社会发展需求的应用型课程体系，重构教学内容，切实提高人才培养质量。本学年，学院组织了第三批校级一流课程建设项目立项，共有 25 门课程获批立项。截止目前，学院已有一流课程建设项目 56 门，其中市级 6 门、校级 50 门，已初步形成涵盖不同学科、不同专业、不同类型的一流课程建设体系。

### 3. 课程资源建设

本学年，学院与超星公司达成合作协议，购买了超星公司在线教学平台，引入上千门视频课程和上万部电子书籍等课程教学资源，与现有教学资源互补，极大地方便了教师备课、丰富了课堂内容、增加了学生参与教学活动的积极性和主动性。

## （三）教材建设

### 1. 完善管理体系和制度规范

建立党委领导下的教材工作领导小组工作机制，成立“北京科技大学天津学院教材工作领导小组”，统管全局，统筹教材编写、教材选用、教材审核等专项职能和管理体系，组织机构健全，明确各级党组织对教材工作的职责，牢牢把握党对教材建设的领导权。

建立教材凡编必审、凡选必审、凡用必评等制度规范，制定《北京科技大学天津学院教材建设与管理办法》《北京科技大学天津学院境外教材选用管理办法》《北京科技大学天津学院教材问题办理操作细则（试行）》，组建北京科技大学天津学院教材建设专家库和北京科技大学天津学院境外教材选用审核专家库，加强教材全过程管理。在制定的《北京科技大学天津学院教学过失，教学事故认定与处理办法》中，对教材选用、审核过程中的违规违纪行为进行了专门规定、专项要求，加强对教材选用人教育和管理的，防范教材选用审核风险。

## 2. 抓好教材专项检查

深刻领会党的二十大报告中“加强教材建设和管理”表述的精神内涵，完成党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和党的领导相关内容等系列重大主题进课程教材工作，树牢责任意识和阵地意识。

在上级有关工作部署下，学院组织了多次教材专项检查，未发现存在政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性等方面存在问题的教材，所有教材全部合格，确保了教材教辅政治立场、价值导向、意识形态、学术水平等方面均符合要求。持续推进“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”（简称“马工程重点教材”）的统一使用，坚持马工程重点教材“应选尽选”，2022-2023 学年马工程重点教材的课程覆盖率和使用率均为 100%。

## 3. 落实教材建设保障机制

一是学院每年划拨专项经费，立项自编教材建设项目，支持自编教材编写和出版。2023 年立项正式出版自编教材 12 部，校内印刷自编教材 5 部。2022-2023 学年，我校教师共编写出版《计算机基础与实训教程》《护理实用教程》《当代劳动与农事劳动实践教程》《大学生创新创业理论与实践教程》《新时代大学生心理健康教程》《数字经济与贸易概论》《土木工程施工》《简明线性代数》等 8 部教材，出版《碳氮化钛基金属陶瓷梯度材料制备与应用》研究专著 1 部；二是在校级教育教学改革与研究项目中，增加教材研究类项目专项，提供经费支撑，加强教材研究和教材工作队伍建设，保障教材建设更好更快发展，为编写出高质量、高水平教材提供保障；三是将教材建设成果与教师职称评审挂钩，将教材建设工作作为学院的考核指标。

## （四）实践教学

### 1. 实习、实践教学

优化实践教学体系，确保实践教学质量。学院根据人才培养要求和专业特点，提高实践学时学分比重，优化实践教学安排，按三个层次递进设计实践教学环节，即：基础性实践环节，如实验、上机、课程设计等课内实践以及单独开设的实践课程等；应用性实践环节，如各类以认识性实践、生产性实践和综合性设计为主

要内容的具有综合性质的实践课程；创新性实践环节，以科研训练、创新计划和基于研究的毕业设计（论文）为主要内容的实践课程。

## 2. 本科生毕业设计（论文）

修订完善《北京科技大学天津学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》，以教育部本科毕业设计（论文）抽检工作为抓手，进一步强化毕业设计（论文）过程管理，对指导教师资格、选题质量、指导过程、重复率检测、评阅答辩等重要环节加强监督和管控，新增了初期检查、中期检查、答辩结束后学院抽检等环节，有效促进毕业设计（论文）质量与水平的提高。本学年共有 3115 名学生进行了毕业设计（论文）工作，有 385 名教师参与了毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导毕业论文 8.09 篇，比上学年人均减少 0.39 篇。具有副高级以上职称的指导教师 161 人，占比 41.82%，比上学年提高 5.49%，指导教师职称结构进一步优化。共评选出 2023 届校级优秀毕业设计（论文）145 篇（其中 3 篇推荐参评第十四届天津市级本科生优秀毕业设计（论文））、优秀指导教师 72 人。

## 3. 大学生创新创业计划训练项目

学院高度重视创新性实践教学环节，以创新创业训练为目标，将大学生创新创业训练计划、大学生学科竞赛以及其他各类科技创新项目纳入实践教学体系，持续实施国家、天津市、校级三个层次大学生创新创业训练项目。2023 年立项大学生创新创业训练计划项目 66 项，其中国家级 11 项、市级 22 项、校级 33 项，立项总数比上一学年增长 10%。

### （五）创新创业教育

学院持续深化创新创业教育改革，建立健全创新创业教育机制，深化教师队伍建设和教学改革，培育学生创新创业能力，不断提升创新创业教育教学水平。

一是健全工作机制。学院在人才培养方案中设置“大创”学分，纳入毕业资格审核，同时将创新创业实践纳入学分管理，出台相关办法鼓励师生参与创新创业项目。制定《北京科技大学天津学院素质拓展训练课程管理办法》，培养学生创新精神，增强学生创新实践能力。

二是加强师资建设。目前学院双创师资队伍 131 人，其中校内 59 人；积极拓展研究学者、企业家、投融资专家、管理咨询专家、技术专家担任创新创业导师，校外导师 72 人。

三是完善课程体系。本学年开设创新创业课程 5 门次。开设覆盖全校的必修课程《大学生创新创业基础》和《大学生职业生涯与就业指导 II》，培养学生创新创业意识和创新创业技能；各专业紧密结合专业特色，开设专业选修课《大学生创新创业训练》，以专业研究和专业实践为教学内容，培养学生创新创业实

践能力。《大学生创新创业训练（智能车）》课程被认定为天津市创新创业教育特色示范课程。

四是组织项目申报。以《大学生创新创业训练》项目为依托，2023年创新创业类项目共立项66项，其中国家级项目11项、市级项目22项。

五是搭建多种平台。众创空间是师生进行创新创业活动的实践平台，学院鼓励师生的大创项目在众创空间落地。学院众创空间2020年4月被科技部认定为国家级众创空间，连续六年获天津市高校众创空间绩效评估A级（优秀）。截至目前，众创空间入驻创业团队76支，汇集创客359人。本学年搭建乡村振兴创新创业实践平台，融合创新创业与乡村振兴，鼓励创业团队到乡村调研实践，支持优质涉农项目与农村产业结合，通过举办乡村振兴创新创业集市实现消费帮扶，在技术、营销等产业环节助力乡村特色产业发展。

六是取得教育成效。本学年我院有31个项目在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区获金奖1项、银奖14项、铜奖16项，1支项目团队晋级国赛。学院智能车队获第十八届全国大学生智能汽车竞赛华北赛区信标组冠军，越野组和电能接力组获二等奖，摄像三轮组和负压电磁组获三等奖，共计5项大奖，全国总决赛中获声音信标组全国总决赛一等奖（全国第五名）。在第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，1个项目获得市级特等奖，2个项目获得市级二等奖，6个项目获得市级三等奖。本学年，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各类创新创业赛事中获省部级以上竞赛奖288人次。本学年我院4名学生荣获2022年天津市大学生创新创业奖学金。

## （六）教学研究与改革

### 1. 实施新版人才培养方案

为进一步深化教育教学改革，主动适应新时代国家和区域经济社会发展对高等教育人才培养的需求，深入推动一流应用型人才培养和一流应用型大学建设，培养和造就高素质应用型人才，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件要求，结合学院“十四五”发展规划、本科教学工作合格评估和专业认证的要求，完成2022版本本科专业人才培养方案制（修）订工作，并从2022级学生开始实施。

新版培养方案遵循本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，坚持“学生中心、产出导向”理念，厘清培养目标和毕业要求，依据培养目标和毕业要求倒推优化课程体系，增加实践教学学分占比，强化实践教学，改进教学方法，创新课程评价，更加突出应用型人才培养。

### 2. 编写新版课程教学大纲



为进一步规范教学管理，加强课程建设，推动新版培养方案的理念、目标落地落实，学院启动 2022 版本科课程教学大纲编写工作。新版教学大纲编写的要求是：

一是要符合该课程在培养方案中的地位和作用，服从课程结构与培养方案的整体要求，准确地贯彻各专业人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，要保证教学大纲与人才培养方案的一致性；二是贯彻 OBE 教育理念，根据学院办学定位、专业人才培养目标和毕业要求，准确设定和描述学生通过学习该门课程应达到的知识目标、能力目标和素质目标，根据课程目标安排课程教学内容、设计教学方法、设定学习成果、明确考核方式，明确课程对人才培养目标，要求的有效支撑；三是所有课程要明确课程育人目标，充分挖掘课程思政元素，明确必讲元素，做好思政元素与课程教学的融入设计，确保课程育人目标达成；四是要体现“四新”（新工科、新文科、新农科、新医科）要求，及时将学科、专业、技术、行业、产业最新发展成果引入课堂，避免过时内容和低水平重复，推动课程内容迭代更新，体现课程的高阶性、创新性和挑战度，保证培养目标达成。

### 3. 持续推进各级各类教研教改项目的立项及结项验收

本学年，1 项 2020 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目、2 项 2022 年天津市教育工作重点调研课题、6 项校级教研教改项目顺利结项；获批立项 4 项 2023 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目（其中重点项目 1 项）、2 项 2023 年市教育工作重点调研课题，其中市级教学研究与改革项目立项数量和立项层次均取得新突破；继续实施校级教学研究与教学改革，41 项新一批校级教研教改项目获批立项，其中含 4 个教学管理专项项目、1 个教材研究专项项目、2 个思政课程专项项目、4 个课程思政专项项目。

## 五、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

类型定位：应用型大学。

服务面向定位：立足京津冀，面向全国，服务社会。

专业定位：以工科为特色，工、理、经、管、文、法、艺等多学科协调发展。

人才培养定位：与一流企业合作，培养一流应用型人才。

发展目标定位：结合新时代对高等教育的新要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，明确“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”这一根本问题，以立德树人为根本，坚持科学构建五育并举的人才培养体系，坚持将学院发展与国家和地方经济发展紧密融合，坚持将学院发展与珠江集团各产业

板块紧密融合；坚持“达标、规范、提质”总要求，把学院建设成为工科特色鲜明的一流应用型大学。

特色与优势：以服务区域经济社会发展为己任，充分发挥集团自身优势，围绕信创产业、人工智能、智能制造、无人系统、新材料、大健康等重点领域开展产学研合作，推动建设产业学院，完善“订单式”人才培养；按照产教深度融合、校企合作协同育人的原则，与行业企业开展深度合作，对标对表经济社会发展趋势和职业资格标准，突出“与一流企业合作，培养一流应用型人才”的人才培养目标定位，实现人才培养规格和产业发展需求的对接。

## （二）师资队伍及教学条件

师资队伍数量充足，结构合理，教科研水平高。2022-2023 学年，学院教师获得各类奖项及荣誉称号合计 177 项，其中国家级一等奖 5 项、二等奖 16 项、三等奖 20 项、优秀奖 3 项，共计 44 项；省级特等奖 1 项、一等奖 26 项、二等奖 31 项、三等奖 35 项、优秀奖 15 项，共计 108 项；北京科技大学青年教师基本功大赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀案例奖 1 项，共计 4 项，荣誉称号共计 21 项。

教学经费投入稳定、使用高效。2022-2023 学年，生均教学日常运行支出 3426.27 元；生均教学科研仪器设备值 5052.95 元，新增教学科研仪器设备占比 7.62%；生均本科实验经费 385.41 元、实习经费 99.98 元；生均图书 107.3 册，生均新进纸质图书 3.56 册。

实践教学条件满足需求。截止 2023 年 9 月 1 日，学院共有实验、实训场所 79 个，各项设施设备能够满足教学需要。

## （三）人才培养方案和课程体系

学院 2022 版人才培养方案坚持“学生中心、产出导向”理念，依据培养目标 and 毕业要求倒推优化课程体系。各专业遵循本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，深入了解行业、企业实际需求，认真研究并参照相关职业标准，构建应用型课程体系，强化学科基础课和专业核心课教学，开齐开足实践教学学时学分，培养学生的核心知识、实践能力和专业素养。

贯彻“产出导向”理念，瞄准岗位需求，重构与职业标准相衔接、与培养目标相符合的模块化课程体系。课程体系由“必修课程+选修课程+职业发展与创新创业课程+集中安排的实践教学课程”四大模块组成。增加美育教育学分，开设美学类公共选修课程，加强美育教育。依托劳动基地、劳动学院，持续推进劳动教育和实践育人，弘扬劳动精神，促进学生德智体美劳全面发展。

专业核心课程引入企业核心技术标准和关键技术教学内容，引进科学技术进

步与行业企业发展的最新成果，开设一定数量的校企合作课程，共同制定课程标准和教学大纲、明确教学目标，优化课程内容对毕业要求和未来就业能力的支撑度。

强化实践教学改革，提高实验、上机、课程设计、实训、实习、社会实践、毕业设计（论文）及课外科技活动等实践教学比重。系统开展创新实践活动，培育学生解决复杂工程问题的能力与终身学习研究的素养，突出实践能力，创新精神和创新创业能力培养。

#### （四）实践教学及实习实训基地

学院 2022 版人才培养方案增加了实践教学学分占比，人文社科类专业实践教学学分不低于总学分的 20%，经管类专业不低于 25%，理科类专业不低于 30%，工科类专业不低于 35%，艺术类专业按《国标》执行。并通过建立实践教学质量评价机制和反馈机制，严把监控和评价关，确保实践教学质量。

学院以应用型人才培养为核心，持续改善实践教学条件，提高实践教学效果。各专业通过校企合作持续推进实践教学基地建设，在拓展实践教学基地建设数量的同时注重提高建设质量，现有各类校外签约实践基地 95 个（本学年新增 9 个），与北京科技大学共建实践基地 5 个。

#### （五）产教融合及产学研合作

近年来，学院不断深化产教融合领域教育教学改革，完善教师科研评价体系，引导和鼓励教师广泛参与产学研项目合作。通过聚焦“3+1”应用型人才培养模式，以提升教师科研水平和学生就业能力为抓手，逐步开创“扎根地方、依靠地方、融入地方、服务地方”的产教融合新局面，为学院内涵式高质量发展奠定良好基础。

##### 1. 校地融合共建平台

继续与京津新城建管委共建“京津冀海洋材料研究中心天津大气试验站”，初步建成以天津宝坻为中心，辐射天津滨海、曹妃甸的多个环渤海试验观测站点，形成“一站多点”的联合观测试验站，并长期开展典型材料在天津及曹妃甸地区的腐蚀试验及数据积累，为京津冀协同发展和环渤海经济建设提供材料装备环境适应性科学数据支撑。与宝坻区工商联共建“大学生就业实践基地”，与宝坻区司法局共建“天津市宝坻区法律援助中心北京科技大学天津学院工作站”，与宝坻区科技局共同开展科技创新赛项和讲堂，与宝坻区委统战部、周良街道（京津新城）党工委联合筹办产业发展座谈会等。同时，积极推动与宝坻区人社局、宝坻区公安局、宝坻经济开发区、京津中关村科技城，北大科技园等单位建立长效沟通机制，重点围绕大学生实习实践，科技成果转化、科研和人才项目申报等领

域开展合作，不断推进高等教育与地方建设的协同发展。

## 2. 科研共建平台

持续巩固与北京科技大学共建“新型无机非金属功能材料共建实验室”“环境功能材料研究中心”“京津冀海洋材料研究中心”等科研平台，充分发挥共建平台对教育教学和人才培养的促进作用。依托共建平台，实验室科研人员指导材料与环境学院 2019 级 55 名学生完成毕业设计(论文)工作，选拔 2020 级 8 名学生入职央企中国国检测试控股集团股份有限公司开展毕业实习工作。实验室科研人员和学院教师共同指导的创业团队荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京科技大学天津学院校赛决赛(主赛道)一等奖和天津赛区主赛道金奖、第七届天津市大学生创客马拉松大赛优秀奖、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京科技大学天津学院校内选拔赛特等奖。

## 3. 校企协同共建平台

本学年，学院相继与中软国际、厦门网中网、吉利集团、沈阳跃客、北京元知创智、山东浪潮、浙江精创、北京华航唯实、北京晨星创投、北京小爱智能、天津阿尔特、天津宝兴威、天津鸿图航空等单位开展合作，以实验室建设、人才培养、专业共建、科研服务、学科竞赛、实践基地共建等内容作为产教融合协同育人的突破口与落脚点，不断探索提升教学科研水平和人才培养质量的关键路径。其中，由天津宝兴威科技股份有限公司牵头，学院作为成员单位参与申报的“天津市纳米光电显示材料及组件重点实验室”已获批列入天津市重点实验室筹建名单；智能制造学院与北京华航唯实机器人科技股份有限公司联合组织师生参与“2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛”，共有 13 名学生入围全国资格赛获奖名单；经济学院和管理学院与吉利集团下属浙江极氪智能科技有限公司联合开展零售人才前置储备与培养项目，目前已组织两次实习宣讲，60 余人参加面试。目前，信息工程学院正与华为和中软国际协商推动筹建“数字智能产业学院”项目。

同时，先后组织申报教育部产学合作协同育人项目 7 项，获批 2 项，获批教育部供需对接就业育人项目 2 项，完成 2020 年第二批项目企业结题 1 项，具体情况见表 5-1。

表 5-1 项目申报明细表

序号	项目来源	项目类型	项目名称
1	教育部产学合作协同育人项目	实践条件和实践基地建设	《大学物理实验》虚拟仿真实验项目建设(完成企业结题环节)
2		师资培训	数智赋能时代财会大数据分析师资培训

3			数字贸易背景下国贸专业实训课程 师资培训
4	教育部供需对接就业育人项目	就业实习基地项目	北京科技大学天津学院-北京晨星创投科技有限公司就业育人项目
5			北京科技大学天津学院-北京小爱智能科技有限公司就业育人项目

截至2023年11月，学院与珠江集团、合生集团联合开设的“合生商业精英班”和“合生·珠江城建精英班”累计培养学员461人（见表5-2），为企业创新发展、业务拓展提供了稳定的智力和人才支撑。

表5-2 订单班招生明细表

序号	项目名称	招生人数					
		2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	商业精英班	33	45	44	45	43	-
2	城建精英班	12	35	61	64	41	38

## （六）创新创业教育

加强顶层设计，完善工作机制。学院高度重视创新创业工作，成立创新创业教育工作领导小组，统筹协调学院创新创业教育。成立大学生创业指导中心，负责创新创业实践工作的开展。制定《北京科技大学天津学院深化创新创业教育改革实施方案》，全面深化创新与创业教育改革，鼓励师生积极参与创新创业实践，为众创空间的建设和发展夯实基础。成立创新创业学院，完善创新创业课程体系，做到“全覆盖”。学院充分发挥办学体制优势、专业特色优势和环境资源优势，稳步推进创新创业各项工作。

优化师资结构，拓展师资队伍。学院积极创造条件，鼓励高层次师资和专业人才加入创新创业教育队伍，为创新创业教育提供坚实的专业支撑。目前双创师资队伍131人，其中校内59人。注重引导创新创业教育与现实商业环境接轨，积极聘请具有一定社会影响力的研究学者、企业家、投融资专家、管理咨询专家、技术专家担任创业导师，提升创业辅导水平，校外创业导师72人。

完善课程体系，积极申报创业项目。截至目前开设必修课及选修课三十余门次，参加创新创业基础课学习学生累计达到39000余人次，参加创新创业训练课

学习达到 3000 余人次。各专业结合专业特色开设创新课程，参加学生数 4500 人次。积极组织大学生创新创业训练计划项目申报工作，共立项 360 项，其中国家级项目 67 项，市级项目 140 项，校级项目 153 项。

夯实实践平台，创建一流基地。学院众创空间于 2015 年 12 月建设完成并获天津市教委挂牌认定，建筑面积 2679.49 平方米，提供工位 520 个。2020 年 4 月被科技部认定为国家级众创空间，连续六年获天津市高校众创空间绩效评估 A 级（优秀），积极探索市场化运营模式，引入社会资源，并取得一定成效。运营团队建立“一站式”服务中心，为创业者提供全程服务，为创业团队建立成长记录。目前，众创空间共有 103 支创业团队申请入驻，通过项目路演完成入驻的创业团队共计 76 支，汇集创客 359 人。

营造文化生态，培养创新创业人才。定期举办创新创业教育普及活动，如举办“‘我们正青春 我们在创业’创新创业知识交流会”“‘六项修炼’创新成长课堂”“玳瑁成长派创客训练营”等专题讲座；每周开展以交流创新创业灵感为主题的“创客早茶会”沙龙活动等，积极营造创新创业文化生态，KAB 大学生创业俱乐部成功入选 2021 年全国高校大学生创业社团百佳，积极组织师生创客与天津市高校交流，赴香港、广州、深圳、重庆、厦门和福州等地调研，学习创新创业经验。

提升学生技能，双创成果丰硕。学院连续三届承办全国大学生智能汽车竞赛华北赛区决赛，科技创新氛围、赛事组织、志愿服务等各方面的工作获得参赛高校一致好评。积极鼓励师生参加各类创新创业大赛，截止第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，共有 8 支项目团队获全国总决赛铜奖；在第十二至十八届智能车大赛中学院智能车队获华北赛区一等奖 6 项、二等奖 18 项、三等奖 7 项，获全国总决赛一等奖 1 项、二等奖 7 项。历年来学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛和课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、创客马拉松大赛、全国大学生智能汽车竞赛等各类创新创业比赛中屡获佳绩，获市级以上竞赛奖累计 1688 余人次。

## （七）学风建设与管理

加强组织领导，形成齐抓共管格局。成立学院学风建设领导小组，全面领导和统筹推进学院学风建设工作，构建学风建设系统工程，确保学风建设工作横向到边、纵向到底；成立学生学习与发展指导中心，推进学风建设各项具体工作，为建设优良学风提供组织保障，确保各项措施落实落细；通过教师队伍“学为人师，行为世范”的引领作用，努力培养学生勤奋刻苦的学习态度，形成勤于学习，善于思考，刻苦钻研，严格自律，诚实守信的优良学风；充分发挥学生导师的作用，指导学生制定学习计划和选课，了解班级的学风状况和学生的学习情况，关

注学生宿舍学风情况，针对学业困难学生制定具有针对性的学习计划；通过院领导、相关单位负责人、学生导师、辅导员经常性的随堂听课，加强课堂管理，杜绝迟到早退及扰乱正常教学秩序的情况；鼓励学生干部和党员发挥模范带头作用，充分调动学业优秀学生的积极性，强化朋辈帮扶作用，通过互帮互助、相互促进的方式形成班级良好学风。

发挥教师在学风建设的主导作用，提升第一课堂教育教学质量。加强教师师德师风建设，使教师树立正确的职业理想，以良好的思想政治素质、高尚的道德情操引领和培养学生，提升课堂教学的吸引力和感染力，提高教学质量；任课教师主动参与学风建设，积极维护课堂的教学秩序，对迟到、旷课、早退、课堂纪律松散的学生及时进行批评教育，情节严重的移交学生管理部门依照有关学生管理规定给予一定的纪律处分；加强学生的学习过程管理，提高课堂教学对学生的吸引力，跟踪学科前沿，更新知识结构，培养学生刻苦钻研，求真务实的科学精神，重视实践教学，指导学生参加科学研究和设计性实验，激发学生的学习兴趣和热情。

加强学生教育管理服务工作。针对学生学习目的不够明确、学习积极性不高，考研风气不浓、学习成绩不理想等现象，开展行之有效的思想政治工作；严肃考风考纪，以考风促学风，把考风建设与学生职业素质训导、诚信教育结合起来，实行学生拒绝作弊个人承诺制，贯穿于学风建设的全过程；大力加强宿舍文化建设，以宿风促学风，积极主动地做沉迷于网络游戏、上网聊天等娱乐性活动学生的思想工作，大力推进学习型公寓、学习型社区建设；定期开展学风状况调研和学生座谈会，了解学生在学习中存在的实际困难和问题，持续加强基础保障条件建设，改善教学楼、图书馆、自习室整体环境，为学生学习创造良好条件。

强化先进典型激励、榜样引领示范作用。不断完善学风激励机制，修订完善奖学金评比办法，落实各级各类学风建设先进集体和个人奖励制度，广泛开展“争先创优”活动；持续加强先进典型宣传工作，注重典型的“传承性、代表性和成长性”，加大优秀个人和集体的宣传力度，深挖师生学习先进典型案例，引导学生规范行为、提高认识，发挥导向作用。不断拓宽宣传方式，组建学生标兵先进事迹报告团，大力宣传学习标兵的先进事迹。

落实学生分类管理，做好学业困难学生精准帮扶。结合学生实际，建立精准分类学业困难学生台账，从能力和动力两个维度，将学生划分为暂时型困难、能力型困难、动力型困难和整体型困难四大类，深入分析每类学生基本情况，从源头掌握每类学生特征，根据现状表现分析其学业困难成因，针对性开展帮扶，提高学业辅导的有效性；深入开展“学习一帮一”活动，促进结对帮扶活动的制度化、经常化，组建学业优秀学生朋辈讲师团，推进朋辈习题课，现已开设36场，

帮扶学生 3000 余人。

强化第一课堂、第二课堂协同育人效应。结合各专业学科特色，以培养学生自主学习习惯，强化自主学习意识为重点，利用新生入学契机开展新生经验交流会，紧抓重要时间节点开展考研、考证经验交流会，在日常第二课堂学风建设工作中通过学习笔记分享、读书经验交流、打卡自习室、学习沙龙等形式助力学生强化专业知识，提升第二课堂活动学风建设的针对性和实效性，提升学生综合能力素质，服务学院应用型人才培养目标，相关工作获得上级肯定，校学生会《“学以广才”服务学生成长成才》学风建设项目荣获天津市高校学生会组织“我为同学做实事”服务同学品牌项目。

## （八）立德树人落实机制

### 1. 德育

学院以立德树人为根本任务，建立健全德智体美劳“五育并举”人才培养体系，坚持全员、全程、全方位育人要求，着眼培养能力强、素质高的应用型人才，积极探索开展德育工作的有效途径，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化教育及以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，持续推进新时代先进人物进校园巡讲工作，为学生讲述革命战争故事、建设发展故事、改革开放故事、科研报国故事、创新创业故事、教书育人故事、青春奋斗故事等，教育引导学生把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，将小我融入大我，争当时代新人。

深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动和“青年马克思主义者培养工程”等工作，学院思想政治类社团“求是学会”开展“走好大学第一步”主题教育宣讲，各级学生会举办相关主题学习沙龙，组织学生赴红色教育基地开展主题社会实践，通过形式多样、内容丰富的活动，做好党的科学理论的青年化阐释，不断强化广大学生的思想政治引领和理想信念教育，厚植青年学生的爱党爱国爱社会主义情怀。以学生组织“孝心社”为依托，大力弘扬中华优秀传统文化，持续推进孝道文化教育，举办“爱要大声说出来”孝道主题教育及“传统文化艺术节”“国学知识竞赛”等活动，在广大学生中弘扬中华优秀传统文化，引导学生自觉用传统文化涵养道德修养，打造以孝道文化为特色的校园文化。

不断深化实践育人机制，组织 27 支团队开展“青春传薪火，奋斗恰年华”新时代·实践行系列活动暨“青年红色筑梦之旅”主题实践活动，“乡村振兴，你我同行”等五支实践团荣获“先进集体”称号，彭正等五位同学荣获“先进个人”称号。持续推进“大学生社区实践计划”，组织 20 支社会实践团开展社会



实践，其中学院求是津耀宣讲团《“党史耀青春”——党的科学理论青年化阐释途径探析》课题成功入选“井冈情·中国梦”2023年全国大学生暑期社会实践专项活动；引导广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。组织学生广泛参与辖区内“宝坻区第四届消防救援队伍消防技能竞赛”等重大活动志愿服务工作，累计志愿服务1000余人次，广大学生志愿者在活动中弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。服务学院立德树人中心工作获得上级认可，在天津市2023年“两红两优”评选中，学院2个集体荣获“天津市五四红旗团支部”，2名学生荣获“天津市优秀共青团员”。

## 2. 体育

学院高度重视体育教育，坚持把健身、健美、健心、团结、拼搏、自强的体育文化精神贯穿体育教学全过程。学院体育运动场馆占地面积84258m<sup>2</sup>，生均6.08m<sup>2</sup>。拥有标准田径场2个、十一人制足球场2个、五人制足球场4个、篮球场18个、网球场11个、排球场6个、轮滑场1个、室内篮球场1个、室内游泳馆1个、室内羽毛球场10个、武术馆1个、跆拳道馆1个、健身房1个、瑜伽馆1个、形体馆1个、乒乓球馆1个、乒乓球场1个、身体素质测试室1个。

为了适应体育教学改革发展和贯彻《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《关于天津市全面加强和改进新时代学校体育工作的若干措施》等文件精神，体育课程进一步突出了“健康第一”教学思想，确立了以“学生为本”的教学理念。2022-2023学年，一、二年级本科生开设体育必修课476门次，涉及14个体育项目；三年级本科生开设体育选修课4门次；校团委、体育部联合成立15个学生体育社团或俱乐部，团委负责管理，体育部负责组织活动并提供技术指导，定期开展活动，形成良好的校园体育传统文化和特色。积极开展对外体育交流与合作，本学年参加天津市比赛10次，其中健美操荣获天津市大学生组第1名，举办校级比赛8次。全校本科生参加大学生体质健康测试合格率为88.5%。

学院重视体育教学研究与改革，体育部教师以第1作者发表论文13篇（其中SCI、EI检索论文6篇，中科院TOP期刊2篇），出版教材、专著各2部；主持或参与国家社科课题2项，省哲学社科课题2项，主持校级课题4项；推进体育教学改革，建立一中心六维度体育课程评价体系，即以课程思政为中心，以学习态度、健康知识、身体素质、基本运动技能、专项运动技能、运动参与六个维度建立个性化评价方案，实现全方位评价。对重修学生实行分层次评定，重修生划分为旷课重修、技术重修、素质重修三类，执行不同的评价标准。加大体育教学信息化建设，已完成《北京科技大学天津学院教务管理系统体育模块》《企业微信教师教学管理平台》《北科天院大学体育成绩管理系统》（已获国家软件著作权），《体测成绩换算分数程序》《北京科技大学天津学院体育教师信息管理

系统》等体育教学信息化平台建设，为改革体育教学评价打下坚实基础。

### 3.美育

学院高度重视美育工作，制定美育工作实施方案，持续推进美育工作。学院将艺术教育列入学院年度工作计划，并将艺术课程与实践纳入人才培养方案，坚持课内课外相结合，积极探索具有时代和校园特色的美育新机制，并制定课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育推进机制。学院成立艺术教育中心和美育教研室，配足师资力量，明确工作职责，具体负责学院日常美育工作。教务处、学生处、团委等二级单位与艺术教育中心密切合作，确保学院各项美育工作全面开展。

目前，已面向全校开设 35 门美育类公共选修课，秉持开全课程、开足课时、教学目标明确、教学形式多样的教学方针，严格执行课程方案，教学效果明显。学院始终坚持将美育与思想政治教育相融合，将艺术审美理论有机贯穿于学院教学过程之中。在管弦乐、民乐、舞蹈、合唱、戏剧、相声等美育类选修课程中，多方面普及美育知识，让学生学会感受美、鉴赏美、创造美，培养学生浓厚的艺术兴趣、发展艺术特长。

积极参加或组织全国大学生艺术展演、天津市美育实践课堂艺术展演、高雅艺术进校园等品牌项目活动。2022-2023 学年，学院荣获“天津市美育实践课堂艺术展演”10 个奖项。始终本着提升学生审美及人文素养、促进学生全面健康成长的目的，将美育实践课堂与合唱节、舞蹈节、器乐节、戏剧节融合起来，不断为学生搭建艺术学习和交流的平台。

### 4.劳动教育

遵循习近平总书记劳动教育思想，在全校一年级所有专业开设《劳动教育实践课》必修课程（32 学时，2 学分），以农事劳动为主，根据节气时令，在学院劳动教育实践基地，指导学生分别开展大田作物、蔬菜、中草药、花卉、林果、设施农业等劳动实践和农事劳动。让大学生亲身经历出力流汗，认识劳动艰辛，体验劳动乐趣，掌握基本劳动技能，树立正确的劳动观念，养成良好劳动习惯。通过劳动课的学习和锻炼，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽，劳动创造美好的意识和观念，培养大学生热爱劳动、尊重劳动者及吃苦耐劳的劳动精神。秉承“传承农耕文化，体味民生多艰，劳动实践锻炼，身心全面发展”宗旨的田园耕读社（学生社团）得到进一步发展和壮大。

学院注重劳动课程建设及劳动教育教学研究。2022-2023 学年，《园艺植物学》被认定为“天津市高校劳动教育优秀课程”，《大学生阳台园艺实践》《粮食作物栽培与加工》《生产工具的认识与使用》被认定为“培育课程”；劳动实践课获校级一流课程立项；“劳动实践课课程体系的建设与优化”项目被列为校

级重点教改课题；劳动课教师获校级课程思政教学比赛三等奖一项，编写出版《大学生劳动教育实践教程》和《劳动学及劳动实践教程》两部教材；依托劳动学院和劳动实践基地，先后获批立项大学生创新创业训练计划项目 5 项（其中国家级 1 项，市级 3 项），《“谷雨”计划—助力乡村振兴》项目获互联网+创新创业大赛天津赛区银奖。

## 六、质量保障体系

学院内部的教育教学质量保障体系是一个涉及人才培养中心地位、质量理念及标准、教学过程规范及监控、资源配置及投入、教育产出评估及专业认证水平等主要方面的整体系统。2022-2023 学年是学院以评促建工作的第二年，学院围绕“十四五”规划的近期目标——合格评估与提质发展，进一步加强了全面质量保障体系的建设，并取得了成效。

### （一）立德树人为本的人才培养中心地位

立德树人，促进学生德智体美劳全面发展是学院教育教学的根本任务。学院自 2005 年经教育部批准举办和招生以来，始终把人才培养及教育教学质量置于学院工作的中心地位。

学院院长作为办学治校的领导者，把人才培养作为学院发展的首要任务，亲自直管教学工作，亲自抓教学与教学质量，经常深入教育教学及管理第一线，研究专业（学科）建设、课程建设、师资及青年教师发展以及教育教学质量保障等方面的需求，大力推进教风学风建设。

学院建立领导班子与教学单位联系制度，使得班子成员能够及时听取教学单位负责人和教师的反馈意见，掌握教育教学运行及条件保障状况，指导、督促日常工作，及时协调解决教育教学过程中出现的具体问题和困难。

学院的教学单位负责人多配备为具有丰富教学及教育管理经验的学科带头人，能够切实发挥人才培养的引领作用，主导专业（学科）建设、课程建设、人才培养及师资队伍建设，严把教学过程规范及教学环节质量关，促进人才培养能力与水平的提升。

### （二）“四位一体”人才培养质量理念及标准

学院坚持适应需求、德育为先、启智为重、因材施教等教育教学理念，构建并实施以应用型基础理论教学、职业型技能实践教学、创新创业教育和通识教育为核心的“四位一体”人才培养质量理念及标准体系。

学院主动适应京津冀协同发展、产业经济发展、创新人才培养需求，本学年新开设的人工智能、智能制造工程等新兴专业的招生数量和质量符合预期且成效明显；结合学院产学研合作平台建设项目和创新创业平台建设项目，进一步推进

应用型人才培养的实施；新近出台的《北京科技大学天津学院骨干人才培养实施办法》《青年教师导师制管理办法》得到落实，重点培养了一批中青年学科带头人及骨干教师，加强了师资队伍建设和教师能力发展；按照“三全育人”要求，进一步推进了“课程思政”教育教学活动。

### （三）教学过程规范及监控

学院高度重视教学过程的规范化及质量监控，确保人才培养方案、教学计划、课程及实践环节等方面的目标能够得以有效实现。

#### 1. 教学组织及运行

学院持续完善教育教学运行及产出的监控组织建设，包括学位委员会、教学工作委员会、教学质量监控中心以及新近增设的评建办公室、正在组建的教育教学督导委员会等，就毕业生及学位授予质量、教育教学及人才培养过程，实践环节实施、教风学风考风、教学档案等方面的工作予以及时、有效地咨询、指导、监测、评估、评议、评定、追责，严把教育教学活动与运行过程及产出的质量关。

#### 2. 教学管理规范化

学院已建立教育教学类规范化文件 60 个（其中包括 2022-2023 学年新制定和修订的 11 个），覆盖了“三全育人”、专业建设、课程建设、教材建设、培养方案、教学计划、课程教学、实践教学、考试考务、学籍学位、教学督导与质量监控、教学改革等各个环节，基本形成了与学院“四位一体”应用型人才培养目标及质量标准相适应的教学管理规范化体系。

2022-2023 学年，学院开始增扩建课堂教学活动监督系统，为更全面、及时、有针对性地对课堂教学活动进行质量监控提供了有效的信息工具及手段。

#### 3. 教学检查、反馈及多方协同促进

学院坚持教学工作的全过程检查，其中期初教学检查以教学准备情况和教学秩序恢复检查为主，期中教学检查以教风、教学过程，教学进度及学风学情监测为主，期末教学检查以考风、考纪检查为主，再辅以教学督导的日常随机抽查和各种专项检查（如毕业设计、实习实践、试卷检查等），能够及时发现问题，总结经验、改进教学，收到了明显效果。

坚持开展干部、督导和同行听课、学生全员课堂教学评价、师生座谈会等活动，强化课堂教学管理，促进教学质量提高。

坚持学院办公会及教学工作会议制度、学院和二级教学单位两级教学工作例会制度以及基层教学组织（教研室、教研组）教研活动会议制度，持续改进学院、教学单位和教研室（组）等三级协同的教学过程管理与监控体系。

2022-2023 学年，除全院期初、期中和期末合计 6 次常规教学检查外，教学督导对二级教学单位开展了随机抽查听课 305 门次，涉及新入职教师、外聘教师，

新开课教师、开新课教师，专业（学科）听课覆盖面达 100%；二级教学单位负责人听课 622 门次、教师互听课 1376 门次，教学单位听课覆盖面达 100%。

2022-2023 学年，教学质量监控中心按照教务处的部署，对 10 个主要人才培养单位的 19 个专业 2022 届的毕业设计（论文）工作，涉及任务书、开题报告、外文文献原文和译文、指导过程记录、毕业设计（论文）等的规范性及资料归档情况进行了检查（抽查比例 5%），对所有二级教学单位 2021-2022-2 学期和 2022-2023-1 学期的课程及实践环节考核工作，涉及命题、阅卷、审核、平时成绩评定、试卷分析等的规范性及资料归档情况进行了抽查（抽查比例 25%），并针对存在的问题提出了整改意见。

教学质量监控中心坚持以《教学质量监控简报》形式向学院领导、教务处、二级教学单位、相关职能部门报告教学动态，为学院及部门决策提供参考。2022-2023 学年发布《教学质量监控简报》6 期。

#### （四）资源配置及投入

学院教育教学资源配置及投入持续改善，为保障教育教学及人才培养质量提供了必备条件。

2022-2023 学年，教学日常运行支出同比增加 12.13%，生均教学日常运行支出同比增加 2.87%，生均本科实验实习经费同比增加 15.72%。

2022 年，学院计划投入校园网及教学网建设经费 58.5 万元（截至目前已基本实施完毕），以有效改善教育教学系统的能力和水平，为人才培养质量提升创造条件。

#### （五）教育产出评估及专业认证水平

学院经过 18 年的建设与发展，办学社会声誉持续提升，招生规模稳定增长，2022 年招生数量比 2021 年同比增加 500 余人；2022 年招生报到率比 2021 年同比稳定增长，2023 届毕业生就业率/就业去向落实率 87.54%。

2022-2023 学年，学院如期实施了新版人才培养方案（2022 版），以适应新时代经济社会发展对人才培养的需求，进一步把外部行业专家及同类院校最佳实践、专业类教学质量国家标准、专业认证标准、工程认证标准等培养要素纳入专业人才培养方案体系，促进教育教学及人才培养水平的持续改善。

#### （六）本科教学基本状态分析

学院高度重视教学基本状态数据统计工作，扎实推进教育事业统计和高等教育质量监测数据填报工作。严格遵守《中华人民共和国统计法》《中华人民共和国统计法实施条例》《教育统计管理规定》《天津市教育统计管理规定实施细则》及“高等教育质量监测国家平台”等相关法律法规或要求，确保数据资料真实、

准确、完整、及时。

从“高等教育质量监测国家平台”等相关本科教学基本状态数据看，学院办学规模不断扩大，整体发展势头强劲。引进优秀教师来院任教、投入专项资金用于中青年学科带头人及骨干教师的培养，促进了师资及人才培养能力持续加强。生均占地面积、仪器设备、图书等办学条件满足办学要求。

## 七、学生学习效果

### （一）毕业情况

2023年，学院本科毕业生总人数为3105人，实际正常毕业2983名，毕业率96.07%；有2970人获得学士学位，学位授予率95.65%，各专业毕业以及学位授予情况如图7-1示。

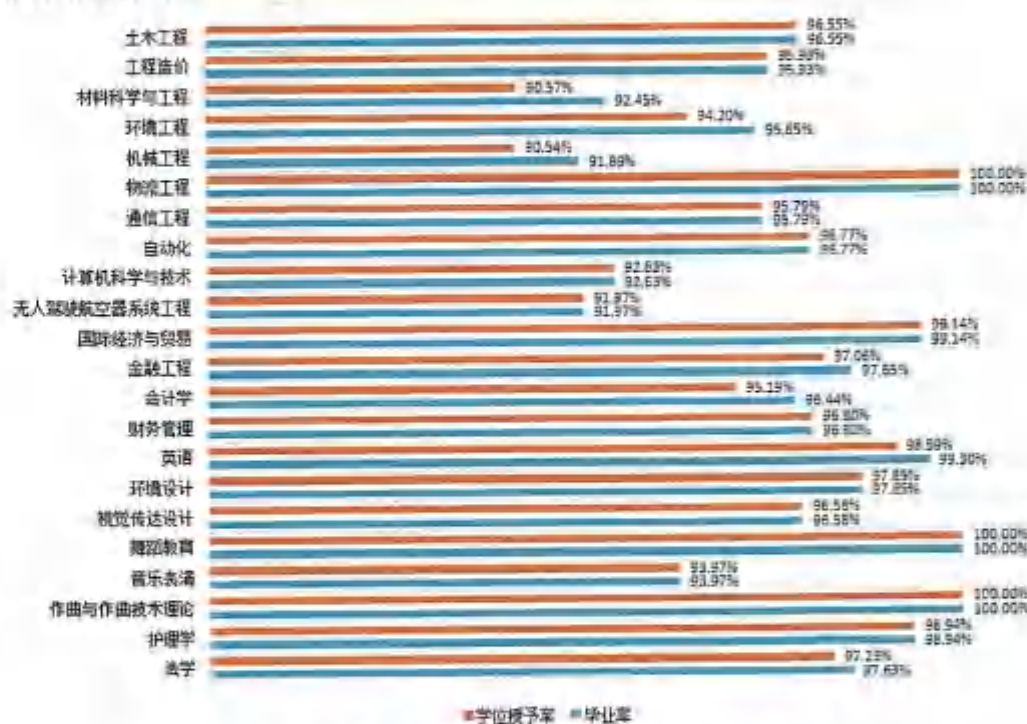


图 7-1 2023 届各专业毕业以及学位授予情况

### （二）就业情况

学院落实全员就业工作“一把手”工程，建立健全分片包干、协同联动的就业工作机制，明确职责权利，各院系主任、党总支书记、全体教师包干一定数量学生全力帮助学生解决就业问题。依托“学院+资方”定向合作培养育人平台，继续推行校企合作“订单式”培养，实现学院—企业人才输送无缝对接；积极推进“3+1”教学模式，促进校企融合，积极推进毕业实习工作，加强校外实习实训基地建设，完善毕业实习动员、管理、考核工作机制，提升学生就业能力；持

续深入开展“访企拓岗”专项，学院领导带队走访天津京津中关村科技城、天津经济技术开发区、天津滨海高新技术产业开发区、天津港保税区、北辰科技园区、宝坻九园工业园区等近 100 余家优质企业，为学生拓展更多就业岗位；加强就业指导队伍建设，强化就业服务保障体系，提供精准化就业指导服务。各院系定期追踪更新学生就业情况，尤其是就业困难学生，一人一档，一人一策，精准实施一对一帮扶；开设职业生涯规划及就业指导必修课程，加强就业择业观、简历设计、面试技巧等就业技能教育，组织开展职业生涯规划大赛，夯实在校生及毕业生就业技能；开展各类线上、线下宣讲会或双选会近 80 场，年内就业单位总需求岗位数 2 万余个；利用云端平台，参与“百日招聘 56789 直播带岗”活动，通过直播活动提升人岗匹配精准度，为用人单位和毕业生搭建更自主、更便捷的桥梁；举办实习短视频大赛，各院系推荐优秀实习生进行视频分享，引导其他学生树立正确的择业就业价值观和自信向上的人生态度。截止 2023 年 8 月 30 日，2023 届毕业生整体就业率达 87.54%。

### （三）学生学习满意度

学院高度重视学生学习满意度调查，每学期均依托教务系统开展网上评教，对任课教师的教学态度、教学基本功、教学内容、教学方法、教学效果五个方面进行调查和评价。2022-2023 学年两个学期的优良率均达到 100%，总优秀率达 97.21%，比上学年（97.09%）提高 0.12%。

### （四）毕业生成就

2023 届本科毕业生共 3105 人，各专业学生人才培养目标达成度较好，在社会责任感、职业道德、专业能力等方面育人成效明显，充分实现学院“明德励学，效实致新”的校训。2023 届毕业生大量入职中国银行、中国工商银行、中国建设银行、中国农业银行、中国邮政储蓄银行、中国水利水电第十、十一局、中国移动、中国联通、中国电信、中铁二局、中国铁建大桥工程局、中石化、中国化学工程第七建设有限公司等优质国有企业；部分毕业生扎根基层，就职于北京大学第一医院、北京中医药大学东直门医院、天津市人民医院、天津医科大学总医院、天津中医药大学第一附属医院、天津市第二人民医院、甘肃省中医院、四川省肿瘤医院、定西市妇女联合会、利川市信访局、玛纳斯县人民检察院、苍梧县人民检察院、石阡县林业局等机关事业单位。学院针对有考研意向的学子开展考研专项课程强化指导，部分毕业生考入北京科技大学、中国矿业大学、中国人民警察大学、北京工商大学、北京石油化工学院、天津财经大学、天津科技大学、天津师范大学、天津城建大学、天津音乐学院、河北师范大学、河北农业大学、河北工程大学、上海理工大学、上海农安学院、西安理工大学、西南财经大学、

重庆师范大学、四川音乐学院、哈尔滨理工大学、吉林农业大学、辽宁师范大学、江苏大学、江苏科技大学、安徽理工大学、安徽财经大学等国内知名大学继续攻读硕士学位研究生。部分毕业生被英国谢菲尔德大学、曼彻斯特大学、悉尼大学、悉尼科技大学、澳大利亚新南威尔士大学、意大利帕多瓦大学、诺丁汉大学、马来西亚博特拉大学、香港理工大学、澳门城市大学、澳门理工大学等国外或港澳知名大学录取，赴英国、意大利、澳大利亚、马来西亚、泰国、日本、中国香港、中国澳门等地学习深造。

## 八、特色发展——推动课程思政高质量发展

学院瞄准立德树人根本任务，高度重视课程思政建设工作，采取多项措施推动课程思政工作高质量发展，促进思政教育和专业教育有机融合，提高学院育人水平。

### （一）完善课程思政教学体系

成立课程思政建设工作领导小组，统筹领导学院课程思政建设工作；制定课程思政建设实施方案，明确课程思政工作的指导思想、建设目标、重点任务和保障机制；在最新版课程教学大纲中显性写入课程思政教学目标和课程思政教学，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，使课程思政工作落地落实；完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，开齐开足《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平法治思想概论》《习近平经济思想》《习近平外交思想》《习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述》《习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述》《习近平总书记关于科技创新的重要论述》等必修课，同时将习近平强军思想、新时代的中国国防等内容融入《军事理论》课程。

### （二）建设课程思政教学资源

征集出版《课程思政教学案例集（2021-2022）》，收集各教学单位课程思政教学案例72个，评选出优秀案例一等奖10个、二等奖12个、三等奖14个，在总结凝练、宣传交流教师们在课程思政教学方面的典型经验，积累课程思政建设素材，挖掘课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，探索课程教学与课程育人相统一，展示学院课程思政教学改革成果，实现思政教育与专业教育协同发展等方面发挥了积极推动和示范引领作用。

### （三）加强课程思政教材建设

深入推进落实党的领导、习近平新时代中国特色社会主义思想、“二十大”精神等系列重大主题进课程教材工作，树牢责任意识和阵地意识；制定党的二十



大精神进教材修订工作方案，成立工作专班，明确修订范围，提出修订要求，严格按照相关标准修订教材，按时高标准完成 24 部教材的修订工作；严格按照教育部《关于加强普通高等教育教材编写与选用管理的若干意见》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，落实马工程教材应选尽选，本学年，我院开设本科专业课程中应使用马工程重点教材共计 21 部（指定思政课程除外），涉及法学、金融工程、会计学、财务管理、国际经济与贸易、环境设计、视觉传达设计、舞蹈教育、音乐表演、作曲与作曲技术理论等 10 个专业，全部使用马工程重点教材；使用率和覆盖率均为 100%。

#### （四）建强课程思政教师队伍

组织首届学院课程思政说课比赛和“故事思政”微课大赛校内选拔赛；组织教师参加天津市大中小学“故事思政”微课大赛，获特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项，在天津市高校中名列前茅；参加天津市军事微课教学展示活动获三等奖 1 项；参加天津市大中小学“红色影视资源融入思政课程和课程思政教学优秀案例评选”活动，1 项作品入选“思政课程”优秀案例，1 项作品入选“课程思政”优秀案例；组织教师参加由全国高校教师网络培训中心组织的普通本科课程思政示范课程培训；组织教师参加市教委组织的 2023 年寒假教师研修；组织 61 名教材编者参加市教育两委组织的党的二十大精神进教材工作专题培训；邀请南开大学马克思主义学院教授举办《学习党的二十大精神专题辅导报告会——中国式现代化创新发展的历史逻辑》。通过参加竞赛和培训，提升教师课程思政教学能力。

#### （五）深化课程思政教学研究

通过在校级教学研究与改革项目中设立课程思政专项、思政课程专项、教材研究专项等专项课题的形式加强课程思政教学研究，并在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。在第七批校级本科教育教学改革与研究项目中，《结合专业特点分类推进大学化学课程思政建设研究与实践》等 4 个“课程思政”项目，《新时代大学生国家安全教育教学研究》等 2 个“思政课程”项目，《〈理解当代中国〉教材在汉英翻译课程中的教学改革与实践》1 个教材研究项目获批立项。

### 九、需要解决的问题

#### （一）课程考核改革特别是形成性评价机制需进一步完善

学院在对课程考核资料进行专项检查时发现，部分课程的平时成绩存在评定依据不足、区分度不大、成绩偏高等问题。

针对这一问题，学院将继续深入推进课程考核改革，鼓励教师依据每门课程的特点，采取形式多样、全面考查学生学习过程的平时成绩综合评定方式，进一步完善形成性评价机制，打破“一考定成绩”的纯终结性考核模式，实施考核成绩构成多元化策略，强化过程性评价和形成性评价，注重平时成绩管理，加强对平时学时投入度、参与度和达成度的考核。

## **（二）二级教学单位本级教学质量监控职能有待进一步加强**

目前，学院面临转设及合格评估准备等重要工作，须进一步加强教学质量监控体系建设，对各类教育教学活动运行及相关保障条件状况开展全面自查、监督、指导、评议、分析、评价、信息反馈等工作，以促进教育教学质量与水平的持续改进。

为确保学院教学质量保障体系的顺利运行，落实二级教学单位本级教学质量监控职能不可或缺。下一步，学院将持续引导各二级教学单位充分发挥自身主观能动性，强化二级教学单位专业建设、课程建设和人才培养的主责意识，充分发挥二级教学单位本级的教学质量监控职能，认真分析本单位在质量监控与评价过程中出现的问题，有针对性地提出改进措施，并在之后的教学过程中持续改进，形成“运行-评价-反馈-改进-再评价”的闭环管理机制。